**OSNOVNA ŠKOLA DONJI LAPAC**

**STOJANA MATIĆA 18**

**DONJI LAPAC**

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

**KLASA: 602-01/23-01/03**

**UR. BROJ:2125/29-23-01**

Sadržaj

[1. UVOD 5](#_Toc146103715)

[2. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc146103716)

[2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni 7](#_Toc146103717)

[2.2. Informatika 7](#_Toc146103718)

[2.3. Njemački jezik 8](#_Toc146103719)

[3. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc146103720)

[3.1 RAZREDNA NASTAVA 9](#_Toc146103721)

[3.1.1. Matematika 9](#_Toc146103722)

[3.1.2. Hrvatski jezik 10](#_Toc146103723)

[3.2. PREDMETNA NASTAVA 11](#_Toc146103724)

[3.2.1. Hrvatski jezik 11](#_Toc146103725)

[3.2.2. Njemački jezik 12](#_Toc146103726)

[3.2.3. Engleski jezik 12](#_Toc146103727)

[3.2.4. Tehnička kultura 13](#_Toc146103728)

[3.2.5. Matematika 14](#_Toc146103729)

[3.2.6. Kemija 14](#_Toc146103730)

[4. DOPUNSKA NASTAVA 15](#_Toc146103731)

[4.1. RAZREDNA NASTAVA 15](#_Toc146103732)

[4.1.1. Matematika 15](#_Toc146103733)

[4.1.2. Hrvatski jezik 16](#_Toc146103734)

[4.2. PREDMETNA NASTAVA 16](#_Toc146103735)

[4.2.1. Hrvatski jezik 17](#_Toc146103736)

[4.2.2. Njemački jezik 18](#_Toc146103737)

[4.2.3. Matematika 18](#_Toc146103738)

[4.2.4. Engleski jezik 19](#_Toc146103739)

[4.2.5. Kemija 19](#_Toc146103740)

[5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C) 20](#_Toc146103741)

[5.1. RAZREDNA NASTAVA 20](#_Toc146103742)

[5.2. PREDMETNA NASTAVA 21](#_Toc146103743)

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22](#_Toc146103744)

[6.1. Dramsko – scenska grupa 22](#_Toc146103745)

[6.2. Literarna družina 23](#_Toc146103746)

[6.3. Školski zbor 23](#_Toc146103747)

[6.4. Ritmika 24](#_Toc146103748)

[6.5. Literarna skupina 25](#_Toc146103749)

[6.6. Likovna skupina 25](#_Toc146103750)

[6.7. Nogomet 26](#_Toc146103751)

[6.8. Gimnastika 27](#_Toc146103752)

[6.9. Šah 27](#_Toc146103753)

[6.10. Web tim 28](#_Toc146103754)

[6.11. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom 28](#_Toc146103755)

[6.12. Klub mladih tehničara 29](#_Toc146103756)

[6.13. Mali knjižničari 30](#_Toc146103757)

[7. ŠKOLSKI PROJEKTI 31](#_Toc146103758)

[7.1. Slikovnica – Gospođica Ljubav 31](#_Toc146103759)

[7.2. Školska prometna jedinica 32](#_Toc146103760)

[7.3. Sigurnost djece na internetu – Obilježavanje dana sigurnijeg interneta 2024. 33](#_Toc146103761)

[7.4. STEM u našoj školi 33](#_Toc146103762)

[7.5. Modelarska liga 34](#_Toc146103763)

[7.6. Natjecanje Dabar 36](#_Toc146103764)

[7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“ 36](#_Toc146103765)

[7.8. Večer matematike 37](#_Toc146103766)

[7.9. Zaštita okoliša – Endemi Republike Hrvatske 38](#_Toc146103767)

[7.10. Volim pomagati i Učimo o Crvenom križu (Pomladak Crvenog križa) 39](#_Toc146103768)

[7.11. Projekt u nastavi engleskog jezika: Important days and festivals in the UK, USA and Australia 40](#_Toc146103769)

[7.12. Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj 41](#_Toc146103770)

[7.13. „Dan planeta Zemlje“ 43](#_Toc146103771)

[7.14. Književni susret 43](#_Toc146103772)

[7.15. Ekološka grupa – „Plava eko patrola“ 44](#_Toc146103773)

[7.16. „Našim ulicama“ 45](#_Toc146103774)

[7.17. Moj razred i ja – Izložba fotografija 45](#_Toc146103775)

[8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA 46](#_Toc146103776)

[9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 47](#_Toc146103777)

[9.1. Priroda 47](#_Toc146103778)

[9.2. Šuma 48](#_Toc146103779)

[9.3. Travnjak 49](#_Toc146103780)

[9.4. Promjene u prirodi 49](#_Toc146103781)

[9.5. Godišnja doba u zavičaju 50](#_Toc146103782)

[9.6. Mjesto u kojem živim 50](#_Toc146103783)

[9.7. Ponašanje pješaka u prometu 51](#_Toc146103784)

[9.8. Prometni znakovi 52](#_Toc146103785)

[9.9. Snalaženje u prostoru 52](#_Toc146103786)

[9.10. Plan mjesta 53](#_Toc146103787)

[9.11. Knjižnica – upoznavanje školske knjižnice 54](#_Toc146103788)

[9.12. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu 54](#_Toc146103789)

[9.13. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta 55](#_Toc146103790)

[10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA 55](#_Toc146103791)

[10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda – Split 56](#_Toc146103792)

[10.2. Posjet Vukovaru 56](#_Toc146103793)

[10.3.Terenska nastava – Vrelo Une, Cerovačke pećine, Kudin most, Zrmanja 57](#_Toc146103794)

[10.4. Terenska nastava – Kula Jankovića Stojana, Islam Grčki 58](#_Toc146103795)

[10.5. Interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa 58](#_Toc146103796)

[10.6. Program LIKA PLIVA 59](#_Toc146103797)

[11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE 60](#_Toc146103798)

[11.1. Školski preventivni program 60](#_Toc146103799)

[11.2. Program preventivnih aktivnosti ministarstva unutarnjih poslova 60](#_Toc146103800)

[11.3. Program profesionalne orijentacije 62](#_Toc146103801)

[11.4. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti* 62](#_Toc146103802)

[12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA 63](#_Toc146103803)

[13. TIM ZA KVALITETU 64](#_Toc146103804)

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole „Donji Lapac“, na sjednici održanoj \_\_\_27.\_\_\_ rujna 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća Roditelja donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI DONJI LAPAC**

**Adresa Stojana Matića 18**

**Broj i naziv pošte: 53250 Donji Lapac**

**Broj telefona 053/765-001,765-895**

**Broj telefaxa: 053/765-800**

**E-mail: skola@os-donji-lapac.skole.hr**

BROJ DJELATNIKA:

Učitelja razredne nastave: 5

Učitelja predmetne nastave: 9

Vjeroučitelja: 2

Stručnih suradnika: 2

Ravnatelj: 1

Ostalih zaposlenika: 4

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

Od I. do IV. razreda 4

Od V. do VIII. razreda 4

# 1. UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjenu aktivnosti, program i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo unaprijediti rad škole koji je usmjeren na učenika i njegov razvoj, stručnu sposobnost, samostalnost i odgovornost učitelja te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole kako bi bio dostupan učenicima i njihovim roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

# 2. IZBORNA NASTAVA

## 2.1. Vjeronauk- katolički i pravoslavni

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelji: Vlč. Igor Lulić i Predrag Sušić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orjentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Razvijanje pozitivnih odnosa škole i vjerske zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenik će moći uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. Razvijati osobnu odgovornost. Sudjelovati u životu svoje župne zajednice. Povezivati Božju objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |

## 2.2. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica informatike Milena Bajić  Učenici 1.,2.,3.,4.,7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Putem redovite nastave u informatičkoj učionici, kroz razne oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. |
| **Troškovnik** | Toneri, papir. Popravak i servis računala. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Prezentacije, izrada web stranica, predstavljanje nastavnih sadržaja drugim učenicima. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |

## 2.3. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina Gecan  Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, rješavanje zadataka, razgovor, izrada projekta, plakata, jezični kvizovi, igre u nastavi, pisanje sastavaka, slušanje tekstova,čitanje tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvajati vokabular, gramatičke i jezične strukture iz njemačkog jezika. Upoznat će se s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća kroz pismene i usmene provjere |

# 3. DODATNA NASTAVA

## 3.1 RAZREDNA NASTAVA

### 3.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar, Martina Dražić  Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje dječje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja. Razvijanje i njegovanje urednosti i preciznosti u radu. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika za dodatne nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog razmišljanja, analiziranje, istraživanje, otkrivanje novog, povezivanje matematičkih pojmova i njihovo konkretno učenje. Poticanje razvoja matematičke intuicije. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći rješavati složenije matematičke probleme. Učenici će se moći uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

### 3.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar, Martina Dražić  Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje za svaki razred |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju.  Omogućiti stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i navika koje će pridonijeti njihovom osobnom razvoju, svladavanju sadržaja ostalih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup, timski rad |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Kroz različite primjerene sadržaje učenici će moći usvajati samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, čitanje pjesama i priča s razumijevanjem, iskazivanje doživljaja pjesme i priče te usavršavanje vještine čitanja.  Sa svojim uradcima učenici će sudjelovati na natjecajima i priredbama u školi i van nje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vrednovanje će se provesti promatranjem međusobne interakcije učenika te postignutih rezultata.  Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Monika Ilić  Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavati zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera učeničkog znanja i sudjelovanja na natjecanjima; poticanje individualnosti, samovrednovanje uspjeha  Izvješće na školskom panou |

### 3.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina Gecan  Učenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te upotreba jezika. Priprema za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U manjim skupinama, individualni oblik rada. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, a pred natjecanja i učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati jezičnu kompetenciju te će se pripremati za natjecanje. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, prijevoz do mjesta održavanja natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i vrednovanje učenika. Postignuća učenika na natjecanjima. |

### 3.2.3. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana Brnjas  Učenici 8. razreda koji žele dodatno razvijati svoje jezične sposobnosti |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Proširivanje stečenih znanja i vještina u primjeni engleskog jezika. Komunikacija na stranom jeziku tj. osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje te tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku. Dodatno obogaćivanje znanja o kulturi i običajima engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju engleskog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dodatno uvježbavanje složenijih gramatičkih struktura te vještine slušanja s razumijevanjem, vještine pisanja i komunikacijskih vještina. Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura s ciljem uspješnijeg sudjelovanja na natjecanju. Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog. Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava). |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika, usmena i pismena komunikacija. |

### 3.2.4. Tehnička kultura

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica tehničke kulture Milena Bajić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture. Razvijati i poticati interese i vještine tehničkog crtanja. Razvijati opće stvaralačko istraživačke sposobnosti učenika za rješavanje problemskih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Nastava u kabinetu tehničke kulture. Individualni i timski rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će pokazivati interes za praktičan rad u nastavi tehničke kulture. Razvijat će logičko mišljenje, vještine izrade tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnom radu. Primjenjivat će tehničku kulturu u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka svakog učenika. Rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz poticanje darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

### 3.2.5. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika Petrov  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje pažnje, pamćenja, logičkog povezivanja i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni pristup, timski rad, matematičke igre. Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu. Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati sklonost prema rješavanju matematičkih problema. Moći će se uključivati u matematičke programe za naprednije učenike i bit će osposobljeni za natjecanja. |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja |
| **Način praćenja i provoedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

### 3.2.6. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Marija Jelinić  Učenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Poticanje interesa i aktivnog sudjelovanja u proučavanju kemijskih sadržaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad. Izvođenje dodatnih pokusa/istraživanja uz samostalnu i zajedničku diskusiju i zaključke. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati individualne sklonosti i interese prema predmetu, moći će pratiti i dopuniti učenje kemije pomoću iskustvenih metoda |
| **Troškovnik** | Fotokopiranje, pristup internetu |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

## 4.1. RAZREDNA NASTAVA

### 4.1.1. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar, Martina Dražić  Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potrebna za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Provjera kroz nastavne listiće. |

### 4.1.2. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice: Olivera Mazija, Mirjana Prusac, Ljiljana Klobučar, Martina Dražić  Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoći učenicima koji zbog zdravstvenih razloga ili slabijeg predznanja nisu usvojili nastavne sadržaje. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ovisno o programskim sadržajima koje će teže usvajati. Nastavne metode koje će se koristiti su: čitanje i rad na tekstu, pisanje, govorenje, slušanje i pokazivanje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Namijenjeno učenicima slabijeg predznanja i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu s nastave. Učenici će moći usvajati znanja koja su potreban za daljnji rad te će biti osposobljeni za aktivno sudjelovanje na nastavi. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

### 4.2.1. Hrvatski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Monika Ilić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će pohađati jedan sat tjedno dopunske nastave, prema potrebi, ovisno o programskom sadržajima koje će teže usvajati. Učenici će svladavati gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati će ih se na samostalnost u učenju i razvijanju pozitivnih radnih navika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | 35 školskih sati od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | 5. razred  (učenik će moći) Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova.  6. razred  (učenik će moći) Navesti i razlikovati glagolske oblike. Nabrojati i razlikovati zamjenice. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.  7. razred  (učenik će moći) Prepoznati glasovne promjene, točno pisati i obilježavati upravni govor te razlikovati upravni i neupravni govor. Učenik će znati osnovno o povijesti hrvatskoga jezika. Prepoznat će i imenovati subjekt, predikat, objekt, priložne oznake, atribut i apoziciju. Moći će pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija…  8. razred  (učenik će moći) Prepoznati vrste NSR, vrste ZRS, glagolske priloge, sinonime i antonime. |
| **Troškovnik** | Troškovi ftokopiranja |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi |

### 4.2.2. Njemački jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica njemačkog jezika Martina Gecan  Učenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz njemačkog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i razvijanje radnih navika.  Usvajanje i ponavljanje gradiva, osposobiti ih za usmenu i pismenu komunikaciju. Pružiti učenicima efikasne metode učenje stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jednom tjedno kroz individualni i grupni rad koristeći se primjerenim nastavnim metodama kao što su: čitanje, pisanje, rad na tekstu, objašnjavanje, razgovor, prevođenje, pokazivanje i sl., i nastavnim sredstvima: ploča, kreda, računalo, nastavni listovi, udžbenik, radna bilježnica, CD-player, računalo i sl. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Primjerenim zadacima i metodama učenici će moći usvajati jezične zakonitosti i znati ih primjenjivati |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.3. Matematika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica matematike Monika Petrov  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbavanje gradiva koje se teže usvaja tijekom nastavne godine.  Potpuno savladavanje osnovnih matematičkih pojmova, stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih zakonitosti |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada, ovisno o potrebama uključenih učenika. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti metodu matematičkog mišljenja te prevladati manjkavosti u znanju. Poticat će se samostalnost i redovitost u učenju, razvijat će pozitivne radne navike i stavove prema učenju. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Zadatcima za provjeru znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

### 4.2.4. Engleski jezik

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana Brnjas  Svi učenici koje učiteljica pozove da pohađaju dopunsku nastavu engleskog jezika, stalno ili povremeno i svi učenici koji samostalno odluče da imaju potrebu za ovakvim oblikom nastave |
| **Planirani broj sati** | Prema potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uvježbati sadržaje koje učenik nije uspio savladati praćenjem redovitog nastavnog procesa. Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema potrebi |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima. Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni zadatci prilagođeni učeniku, razgovor. Individualno i opisno tijekom procesa učenja sadržaja kao povratna informacija učeniku. |

### 4.2.5. Kemija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica kemije Marija Jelinić  Učenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj tijekom nastavne godine.  Potpuno savladavanje temeljnih kemijskih pojmova i zadataka. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualiziranim metodama i oblicima rada te radom u skupini uz korištenje nastavnih materijala. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje. Dodatno pripremanje za ispite znanja. Razvoj organiziranosti i samopouzdanja kod učenika kako bi što uspješnije savladali moguće poteškoće u izvršavanju obaveza. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismenim provjerama znanja, radnim listićima te usmenim odgovaranjem na pitanja. |

# 5. NASTAVA SRPSKOG JEZIKA I KULTURE ZA SRPSKU NACIONALNU MANJINU (model C)

## 5.1. RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet |  |  |  |  |  |  | 1.razred | 2. razred | | 3. razred | 4.razred |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna |  | 35 | | 35 | | 20 | 20 |
| istraživanja | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost | | i | nacionalna | |  | 40 | | 40 | | 35 | 35 |
| kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Učenje ćirilice | |  |  |  |  | 0 | | 0 | | 25 | 25 |
| Priroda i društvo | | |  |  |  | 25 | | 25 | | 25 | 25 |
| Ukupno godišnje | | |  |  |  | 100 | | 100 | | 105 | 105 |
| 5.2. PREDMETNA NASTAVA | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Predmet/Razred | | |  |  |  |  | V razred |  | VI razred | VII razred | VIII |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | razred |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Srpski | jezik |  | i | kulturna | |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| istraživanja | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Književnost i nacionalna kultura | | | | | |  | 40 |  | 40 | 40 | 40 |
| Historija |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 | 30 | 30 |
| Likovni odgoj | |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Muzički odgoj | |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Geografija | |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 |
| Ukupno godišnje | | |  |  |  |  | 160 |  | 160 | 160 | 160 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice srpskog jezika i kulture: Radmila Kuga i Ljubica Godeč;  Učenici od 1. do 8 . razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati tjedno  175 sati tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i pisanje ćiriličnog pisma na standardnom srpskom jeziku, te upoznavanje vlastitog identiteta kroz ostale oblike predmetnog učenja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička nastava  Izvanučionička nastava  Multimedijalna nastava |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći primjeniti jezično, povijesno, geografsko, likovno i glazbeno znanje i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja i ispisa potrebnih materijala |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Individualno praćenje napretka učenika. Opisno praćenje postignuća. Pismeni radovi i prezentacije. |

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Organizacija izvannastavnih aktivnosti je kompromisno rješenje višebrojnih zahtjeva: interesa učenika, roditelja i škole, potom kadrovskih mogućnosti, materijalne opremljenosti škole, zahtjeva društva u okruženju škole te prostornih mogućnosti.

U rad grupa učenici se uključuju dragovoljno. Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Također, izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

## 6.1. Dramsko – scenska grupa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar  Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dramsko-plesne igre  Nastupi na školskim priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici pokazuju interes za dramski izraz. |
| **Troškovnik** | Materijali za izradu kostima i scenografije |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Redovito opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. Planiranje narednih aktivnosti. |

## 6.2. Literarna družina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Monika Ilić  Od 10 do 12 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopisne norme, poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Promicanje kulture govorene i pisane riječi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima i skupinama, sudjelovanje na priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru. |
| **Troškovnik** | Prema mogućnostima i dogovoru sa Školom i roditeljima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školski pano, javni nastup, slanje literarnih radova u časopis Modru lastu, razne kulturne manifestacije i literarni natječaji, samovrednovanje |

## 6.3. Školski zbor

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana Prusac  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje. Priviknuti se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Jedan školski sat tjedno |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključiti u aktivno muziciranje, poticat će i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Opisno praćenje učeničkih postignuća. Sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole ...), razredne priredbe, nastupi u mjestu. |

## 6.4. Ritmika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera Mazija  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje osjećaja za ritam, tempo i dinamiku. Slušno opažanje. Razvijanje izvođačkih vještina. Prihvaćanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustva i osjećaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Probe i nastupi tijekom školske godine |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno i pred nastupe učestalije. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se uključivati u aktivno muziciranje. Poticat će se i njegovati ljubav prema pjevanju. Poticat će se glazbena radoznalost za novim sadržajima i izrazima. |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i upravom škole; za prigodne plesne kostime i rekvizite za scenu. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Nastupi tijekom školske godine na raznim školskim svečanostima. |

## 6.5. Literarna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina Dražić |
| **Planirani broj sati** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnosti literarnog oblikovanja zadane teme. Naučiti uspješno koristiti rječnik i pravopisne norme, poticati maštovitost u pisanom izražavanju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Promicanje kulture govorene i pisane riječi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima i skupinama, sudjelovanje na priredbama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom govoru. |
| **Troškovnik** | Prema mogućnostima i dogovoru sa Školom i roditeljima |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Školski pano, javni nastup, slanje literarnih radova u časopis Smib, razne kulturne manifestacije i literarni natječaji, samovrednovanje |

## 6.6. Likovna skupina

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag Rodić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 20 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje. Poticati zajednički rad. Steći znanje i razumijevanje primijenjenih umjetnosti i dizajna. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Crtanje, slikanje i oblikovanje. Uređenje panoa. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Likovnim stvaralaštvom učenici će pratiti važne datume i događaje. Uređivat će panoe u prostorima škole. Ukrašavat će pozornicu za školske priredbe. Sudjelovat će u natječajima. |
| **Troškovnik** | Prema potrebi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. |

## 6.7. Nogomet

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag Rodić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osiguravati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola.  Planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE NOGOMETA  2. TAKTIKA NOGOMETA |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima. Sudjeluju u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrada. |

## 6.8. Gimnastika

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Predrag Rodić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima usvajanje tehnika parterne gimnastike te preskoka i određenih elemenata na ručama i preči.  S obzirom na raznovrsne uzraste prilagoditi im sadržaj te omogućiti tranziciju vještina među djecom. Osigurati im uvjete za razvijanje individualnih sposobnosti kao temelj za kasnije usavršavanje tih vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će moći pokazati svoje tehnike na školskoj priredbi. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **Očekivani ishodi** | Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim priredbama. Sudjeluju u organiziranju i priredbama svih sportskih aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanja. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatan napredak kod učenika, a na priredbama se to i realizira. |

## 6.9. Šah

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelj Josip Prusac  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgrađivati humane međuljudske odnose. Povećavati radne sposobnosti. Usvojiti i primjenjivati šahovska znanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Usvajanje elemenata šaha-obrana, napad te odigravanje školskih turnira |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici, napredujući u tehnici, taktici, rješavanju šahovskih problema moći će pokazati bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza na natjecanjima, nabava novih šahovskih ploča i računalnih programa za vježbu |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vođenje evidencije o dolasku, usvajanjima novih znanja i međuljudskim odnosima |

## 6.10. Web tim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavanje web stranice škole. Upotrebljavanje tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri izradbi web stranice škole. Preko projektnog zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | U informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Održavanje školske web-stranice |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Dostupnošću web-stranice i njeno osvježavanje novim sadržajima |

## 6.11. Prometna kultura - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici 4. i 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učionička i izvanučionička nastava na igralištu ili poligonu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći samostalno i sigurno sudjelovati u prometu te upravljati prometom na obilježenom pješačkom prijelazu. |
| **Troškovnik** | 70 eura za materijale za izradu improviziranog prometnog poligona i popravak bicikla |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: ispit znanja, vožnja na prometnom poligonu, sudjelovanje i rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

## 6.12. Klub mladih tehničara

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Predsjednica kluba mladih tehničara: Milena Bajić, učiteljica tehničke kulture i informatike;  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 70 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom obliku nastave, učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba, a koji pridonosi i uspješnijem ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća Škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, radionica, projektni rad. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći:   * što ranije probuditi i razviti interes za prirodne tehničke i srodne znanosti, * razvijati stvaralačke sposobnosti diferenciranim pristupom s obzirom na predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova; * razvijati interese i sklonosti (daroviti) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv; * u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno- metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva * poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini. * sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te promocijom rezultata rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) |
| **Troškovnik** | U svrhu nabavke potrebnih alata i drugih sredstava za rad, te troškove odlaska na natjecanja i razna stručna usavršavanja – cca. 130 eura |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Brojnost aktivno uključenih učenika u rad kluba te postignuti uspjeh učenika na raznim natjecanjima i smotrama. |

## 6.13. Mali knjižničari

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Miroslav Klobučar, školski knjižničar  Učenici od 2. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 35 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Stjecanje temeljnih znanja o knjižnici.  Razvijanje svijesti o važnosti čitanja, bogaćenje vlastitog rječnika i komunikacije.  Usvajanje temeljnih kompetencija- informacijska pismenost |
| **Način realizacije aktivnosti, program ili projekta** | Poučavanje o knjižničnom fondu. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti predviđenim Godišnjim planom i programom školske knjižnice (izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga i učeničkih radova, predstavljanje noviteta i knjižnici). |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći usvojiti pravila ponašanja u školskoj knjižnici, upoznati fond školske knjižnice, pronaći informacije iz različitih izvora i vrednovati ih |
| **Troškovnik** | 70 eura |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Organiziranje izložbi učeničkih radova  Izvješće o provedenom projektu |

# 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Projektni rad u okviru nastavnog predmeta i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada učitelji planiraju u svojim godišnjim i mjesečnim planovima. Rad može biti realiziran različitim metodama i radnim oblicima (timski, grupni rad, samostalni rad učenika, izvanučionički rad, integrirana nastava, korištenje različitih izvora znanja i dr.) te u različitom vremenskom rasponu. Ovdje ističemo projektne radove koje planiramo ostvariti tijekom godine u koje će biti uključeni gotovo svi učenici naše škole.

## 7.1. Slikovnica – Gospođica Ljubav

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Monika Ilić  Učenici šestog razreda |
| **Planirani broj sati** | Od 3 do 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja i likovnog stvaralaštva.  Razvijanje spisateljskih i jezičnih vještina, kreativnog pisanja, sposobnost literarnog oblikovanja zadane teme. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Napisati priču na temu Gospođica Ljubav. Na temu napisane priče napraviti slikovnicu i uvezati je. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Veljača 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Prikazivanje i čitanje slikovnice u učionici hrvatskog jezika. Razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika. |
| **Troškovnik** | 60 eura za materijale za izradu promotivnih letaka. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izgled i maštovitost slikovnice, originalnost i kreativnost pri izradi slikovnice, kvaliteta sadržaja priče, duljina priče, ukupan dojam. |

## 7.2. Školska prometna jedinica

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici s navršenih 12 godina starosti |
| **Planirani broj sati** | 16 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Školska prometna jedinica je osnovana s ciljem stvaranja povoljnog i sigurnog prometnog okruženja škole.  Osposobljavanje pripadnika ŠPJ-e obuhvaća prometno – preventivni odgoj, poznavanje pravila prometa, prometne znakove i upravljanje prometom. Članovi ŠPJ-e će svojim radom upoznati ostale učenike s pravilima ponašanja u prometu i postupno ih pripremati za sigurno sudjelovanje u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Izvodi se praktično pred školom - regulacija prometa prilikom dolaska školskog autobusa i praktičnim vježbama na školskom igralištu.  Predavanja i radionice. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu. |
| **Troškovnik** | 70 eura za materijale za izradu promotivnih letaka. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Članovi ŠPJ-e nakon predavanja stječu službene iskaznice MUP-a o samostalnom reguliranja prometa. Plakati, pohvale.  Rezultati na natjecanjima. Poboljšavanje prometne sigurnosti u naselju. |

## 7.3. Sigurnost djece na internetu – Obilježavanje dana sigurnijeg interneta 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Pedagoginja Kristina Milan  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 5 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici će nakon predavanja učitelja razgovorom, raspravom, svojim radovima kroz crteže, tekst, plakate, prezentacije, letke potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilnu tehnologiju. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Podići razinu svijesti učenika, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost na internetu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet. |

## 7.4. STEM u našoj školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 15 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | U posljednje vrijeme često se spominje STEM. STEM je engleska kratica za znanost, tehnologiju, inžinjerstvo, matematiku (Science, Technology, Engineering, Mathematic).  Danas se mnoga tražena zanimanja temelje na obrazovanju iz STEM područja: automatika, robotika, molekularna biologija... Osim toga, obrazovanje iz STEM područja potiče kreativnost, timski rad, kritičko mišljenje i na taj način priprema djecu za život u društvu budućnosti.  STEM učenje jest osmišljavanje kreativnih rješenja za stvarne životne probleme. Kad učenici pokušavaju riješiti stvarni problem, mogu jasnije vidjeti istinski učinak učenja.  STEM edukacija obuhvaća učenje četiri discipline (prirodne znanosti, informatika, inženjerstvo i matematika) na interdisciplinaran način koji ima primjenu. Znači da, za razliku od obrazovanja koje je u školama podijeljeno na predmete, STEM edukacija pristupa rješavanju problema koristeći znanje iz svih ovih područja. Na taj način potiče se učenje koje nije u „ladicama“ i ne obuhvaća činjenice koje su u tu „ladicu“ spremljene, nego znanje koje znamo kada i kako koristiti. STEM edukacija je obrazovanje za 21. stoljeće! |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | STEM radionice - micro:bit, mBot |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će kroz STEM radionice: razvijati vještine rješavanja složenih zadataka i izazova, vježbati strpljenje prilikom svladavanja prepreka, vježbati razmišljanje izvan okvira i razvijati maštovitost, upoznavati se sa znanstvenim radom (od pretpostavke do zaključka) koji je važan za sve poslove na području prirodnih ili društvenih znanosti, razmišljati i povezivati znanja, timski raditi s vršnjacima, povećati razumijevanje prirodnih znanosti i povećati interes za njihovo zanimanje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspješnost izrade problemskih zadataka. Organizirati u školi manifestaciju “Stem u našoj školi” na kojoj će pokazati svoje znanje. |

## 7.5. Modelarska liga

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Modelarska liga je ekipno natjecanje učenika u području modelarstva/maketarstva koje HZTK provodi u suradnji s Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture, županijskim i gradskim zajednicama tehničke kulture, društvima pedagoga tehničke kulture i osnovnim školama. U skladu s Pravilima županijska natjecanja Modelarske lige organizirat će se do prve polovine svibnja 2024., a natjecanje na državnoj razini bit će održano do kraja svibnja 2024.  Sudionici Lige su učenici osnovnih škola od petog do osmog razreda i njihov mentor. Ekipa se sastoji od dva učenika koje na natjecanje dovodi jedan mentor.  Organizatori županijskog natjecanja su osnovne škole koje mogu biti domaćini natjecanja. Natjecanja će se provoditi u svakoj županiji kontinuirano tijekom školske godine ili jednom u tekućoj školskoj godini, zaključno do prve polovine svibnja 2024. i to ovisno o interesu sudionika, financijskim, prostornim i drugim mogućnostima organizatora županijskog natjecanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Organizator na županijskoj razini ima sljedeće zadaće:   * Objaviti najmanje mjesec dana prije natjecanja mjesto i vrijeme natjecanja; * obavijestiti Hrvatsku zajednicu tehničke kulture o organiziranju natjecanja - slanjem Plana provođenja Modelarske lige 2023./2024. (e-pošta: hrvoje.vrhovski@hztk.hr); * potvrdit će mentorima ekipa sudjelovanje na natjecanju; * nakon prijave na županijsku razinu natjecanja, svim će pozvanim ekipama pravovremeno dostaviti popis pribora, materijala i alata koji će ekipe donijeti na natjecanje; * osigurat će optimalne materijalno-tehničke uvjete za provedbu natjecanja (u suradnji s HZTK); * osigurat će primjerene mjere zaštite u radu pri provedbi natjecanja; * pripremit će i provesti natjecanje; * obavijestit će sredstva javnog priopćavanja o održavanju i rezultatima natjecanja; * može dodijeliti posebna priznanja i nagrade; * pripremit će izvještaj o rezultatima natjecanja te ga dostaviti Hrvatskoj zajednici tehničke kulture, najkasnije tri dana nakon održanog natjecanja |
| **Vremenik** | Svibanj 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati stvaralačke sposobnosti te interes za prirodne, tehničke i srodne znanosti  Moći će sudjelovati na susretima i natjecanjima prikazujući i vrednujući znanja i uratke, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osiguravajući daljnju promociju rezultata svoga rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.) |
| **Troškovnik** | 120 eura |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Uspjeh na natjecanju iz modelarstva. Radova koje su učenici izradili. |

## 7.6. Natjecanje Dabar

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti. Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Dabar je osmišljen kako bi se svim učenicima od 1. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole, omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. |
| **Vremenik** | Tijekom studenog 2023. |
| **Očekivani ishodi** | Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta u društvu budućnosti. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Postignuti uspjeh na natjecanju. |

## 7.7. Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Priča jednog šešira“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica hrvatskog jezika Monika Ilić i učenici 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | Od 4 do 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poticati učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Pronaći stari šešir i ukrasiti ga jesenskim plodovima te osmisliti priču šešira. U jednoj minuti ispričati svoju priču u prvoj osobi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa ili projekta** | listopad 2023. |
| **Očekivani ishodi** | Prikazivanje šešira u učionici petog razreda. Razvijanje stvaralačke sposobnosti učenika |
| **Troškovnik** |  |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izgled i maštovitost šešira (odabir plodova), originalnost i kreativnost pri izradi šešira, kvaliteta sadržaja priče, duljina priče (samo jedna minuta), ukupan dojam. |

## 7.8. Večer matematike

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Nositelj projekta: Hrvatsko matematičko društvo (HMD)  Nositelj aktivnosti: učiteljica Monika Petrov  Stručni tim: Olivera Mazija, Ljiljana Klobučar, Mirjana Prusac, Martina Dražić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 10 sati godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Izgradnja pozitivnog stava učenika i učenica prema matematici uz zabavne aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | prosinac 2023. |
| **Očekivani ishodi** | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| **Troškovnik** | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s upravom škole (hameri, boje, kockice, kopiranje u boji i sl.). |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Posjećenost planirane aktivnosti. |

## 7.9. Zaštita okoliša – Endemi Republike Hrvatske

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave, savjetnica (voditeljica projekta), školski knjižničar Miroslav Klobučar, Marija Jelinić, nastavnica prirode i biologije  Učenici razredne i predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | Po potrebi |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Cilj projekta je zaštita, održavanje i promicanje zaštićenih područja i drugih zaštićenih prirodnih vrijednosti na području RH. U današnjem društvu svijest oko zaštite okoliša je velika i zbog toga se poduzimaju razni koraci kako bi se zaštitile ugrožene vrste. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Namjena aktivnosti: Poticanje učenika na kreativno i stvaralačko izražavanje, istraživačko učenje o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta itekako može doprinijeti osvještavanju za ovu temu. Pri provedbi projekta organizira se niz aktivnosti kojima se potiče na važnost zaštite flore i faune RH te vlastiti doprinos u odnosu prema prirodi.  -aktivnosti se provode kroz radionice, predavanja  -Što su endemi? - predavanje  - zaštićene životinje i biljke mog zavičaja (izrada slikovnice)  - endemi RH (canva)  - Lika – ekološka oaza - izrada prezentacije  Nagradni školski natječaj: Likovno, književno i video natjecanje – Netaknute ljepote ličkog kraja  IZRADI crtež, plakat, strip, maketu, ilustraciju, fotografiju, video ili  NAPIŠI pjesmu, esej ili kratku priču na temu Netaknute ljepote ličkog kraja  Rad možeš izraditi samostalno ili zajedno s prijateljima iz razreda  -terenska nastava : Vrelo Une, Cerovačke pećine, Zrmanja  - dodijeljene nagrade najboljim učeničkim radovima povodom Svjetskog dana zaštite okoliša. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | - učenik sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom  - spoznaje kako se odnositi prema okolišu  - komunicira i surađuje s ostalima na lokalnoj i globalnoj razini kako bi promicali svijest i djelovanje u vezi sa zaštitom biljnog i živitonjskog svijete te njihovih prirodnih staništa.  - razvijaju IKT vještine. Razvijaju suradničke i interpersonalne vještine te vještine kritičkog mišljenja  - razvija vještine rješavanja problema  - identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  - prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **Troškovnik** | Trošak likovnog pribora |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | - održana završna prezentacija projekta i rezultata roditeljima  - praćenje razvoja interesa, sposobnosti i odnosa prema radu  -evaulacijski upitnik  -rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa |

## 7.10. Volim pomagati i Učimo o Crvenom križu (Pomladak Crvenog križa)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar, dipl. uč. razredne nastave, savjetnica (voditeljica projekta), Učenici OŠ Donji Lapac (članovi Podmlatka ODCK Donji Lapac) |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Radionicama o postanku najveće humanitarne organizacije u svijetu, o prvoj pomoći, darivanju krvi, kao i radionica s drugom tematikom Crvenog križa djece uče i usvajaju humane vrednote, razvijaju socijalne vještine, ohrabruju takve osjećaja i djelovanja, a sve navedeno dio je kvalitetnog odgoja i odrastanja. Crveni križ kao humanitarna organizacija, između ostalih aktivnosti provodi programe humanističkog odgoja djece i mladih, a upravo putem ovih programa osvještavamo važnost pomagačkog ponašanje koje se bazično provlači kroz sve naše djelatnosti.  Namjena aktivnosti:  Upoznavanje s načinima pružanja prve pomoći, poticanje na razmišljanje o samopomoći i pomoći drugima, sastavni su dio projekta za djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole, a namjena projekta za učenike od 5. do 8. razreda jest sjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji Crvenom križu, povećanje spremnosti mladih na uključivanje u dobrovoljni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u Crvenom križu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Sudjelovanje u volonterskim akcijama:  -akcija „Solidarnost na djelu“ u listopadu  -Dani kruha – listopad (donacija hrane starim i nemoćnim mještanima Općine Donji Lapac)  -Prevencije ovisnosti- predavanje  -Pomoć potrebitima kroz blagdansko vrijeme (prosinac)  -Vršnjačko nasilje (Dan ružičastih majica) – veljača  -Dan planeta Zemlje (travanj)  -Hrvatski tjedan Crvenog križa – svibanj  -Svjetski dan okoliša – lipanj  -Školski Oskar najboljima za izvrsnost i doprinos u radu  -Interdisciplinarska terenska nastava u Edukacijskom centru CK(radionica:Priprema za izvanredne situacije)  Radionice:  1., 2. i 3. razredi- „Pomoć, pomoć" 5. razred - „Postanak Crvenog križa (Priča o jednoj ideji)" 6. razred- Prevencija ponašanja koja dovode do ovisnosti  8. razred- Darivanje krvi  Rad će se odvijati kroz mjesečne sastanke i po potrebi. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Aktivnosti se provode kontinuirano tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Kroz aktivnosti učenici usvajaju znanja i razumiju značaj i ulogu dobrovoljnog društvenog rada u zajednici, stječu vještine i sposobnosti planiranja i organiziranja raznih humanitarnih akciji, razvijaju vrline solidarnosti, suosjećanja, poštivanja i razumijevanja potreba drugih, zagovaraju voluntarizam. Kroz prikladne aktivnosti, odnosno zajedničke akcije Hrvatskog Crvenog križa koje obilježavamo učenici razvijaju svoju građansku kompetenciju, jer usvojena znanja povezuju sa vještinama, vrijednostima i stavovima i tako postaju aktivni sudionici u rješavanju problema u lokalnoj zajednici. |
| **Troškovnik** | Troškovi materijala za radionice, trošak izrade plaketa (Školskog Oskara) |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrednovanje učenika, rezultati akcija, poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina.  Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa. |

## 7.11. Projekt u nastavi engleskog jezika: Important days and festivals in the UK, USA and Australia

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica engleskog jezika Božana Brnjas  Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijanje istraživačkog duha učenika. Prikupljanje, obrada i organizacija podataka. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Čitanje, traženje informacija, prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije), izrada kviza |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Prosinac 2023.-svibanj 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Usporediti običaje blagdana (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan i ostali blagdani)  Istražiti druge blagdane ili praznike  Proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji  Uspoređivanje s hrvatskim blagdanima/praznicima |
| **Troškovnik** | Troškovi za plakate i papir |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Izložba plakata u razredu. Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |

## 7.12. Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | -Ljiljana Klobučar,dipl.uč.RN,savjetnica  (voditeljica projekta)  -pedagoginja OŠ Donji Lapac Kristina Milan  -Marija Jelinić, nast.biologije i prirode  -učenici OŠ Donji Lapac od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Cilj je povoljno utjecati na zdravlje djece, ali i cijelih obitelji, promjenom prehrambenih navika i uvođenjem redovite tjelesne aktivnosti, te na kraju prevenirati pretilosti ( osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).  Namjena aktivnosti:  - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.  - djeca uče o temeljima cjelovita zdravlja, ekološkom uzgoju, odabiru zdravih namirnica te važnosti tjelesnog kretanja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | - radionice i predavanja za djecu i roditelje  -**predavanja na temu:**  Debljina i poremećaj jedenja“, (bulimija, anoreksija i dr.)  Epidemija pretilosti u sve mlađoj dobi  Roditelji – najveći uzor  **-radionice:**  - mjerenja djece od 1.- 4. razreda  -mjerenja djece od 5.- 8. razreda  - Piramida zdrave prehrane  - Priprema i serviranje hrane  - Školski jelovnik – zdravi obrok  - Pokretom do zdravlja  Istraživanje: Soli – preporučeni unos i utjecaj na zdravlje  - ispunjavanje upitnika |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine (od listopada 2023. do travnja 2024.) |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će dobiti osnovne informacije o prehrani kao što su adekvatna i uravnotežena prehrana i zdrava hrana, smanjiti će konzumaciju brze i nezdrave hrane, razviti će svijest o važnosti zdrave hrane poput konzumiranja svježeg povrća i voća, shvatiti će važnost aktivnog života i vježbi, promatrati će proces nastanka zdrave hrane i uvidjet će da je moguće napraviti različite vježbe/aktivnosti čak i u školi. Pružiti ćemo im snažnu i konkretnu potporu programima prevencije debljine, te davanju podrške roditeljima u razvijanju zdravih životnih stilova u obitelji programima. Prenijeti poruke roditeljima i djeci te na nestigmatizirajući način kontinuirano raditi na podizanju svijesti o razmjerima problema debljine u djece. |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za zajednički rad |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija kroz evaluacijske upitnike. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje nastavnog procesa. |

## 7.13. „Dan planeta Zemlje“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić  Učenici od 1. do 8.razreda |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilježavanje Dana planete Zemlje-radionice na temu ekologije izrada raznih uporabnih predmeta od plastike koja je za otpad.  Izrada i prezentacija likovnih, literarnih i ostalih interaktivnih sadržajnih uradaka učenika na temu “Dan planeta Zemlje”. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Travanj, 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Cilj projektnog dana bio bi skretanje pažnje učenicima i njihovim roditeljima na značaj očuvanja prirode i buđenje svijesti o vlastitoj odgovornosti prema planeti na kojoj živimo. Negativne posljedice po životnu sredinu svi možemo spriječiti na svoj način. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje djelovanja učenika, anketni listići. |

## 7.14. Književni susret

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Miroslav Klobučar, školski knjižničar  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 6 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje.  Motivirati učenike za cjeloživotno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Književni susret (Učenici slušaju književnika i aktivno sudjeluju u razgovoru s njim). |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenik nabraja književna djela koja je književnik napisao  Učenik se prisjeća likova iz književnih djela  Učenik posuđuje i čita likovna djela koja je književnik napisao. |
| **Troškovnik** | Kupnja knjiga za školsku knjižnicu, cca. 300 eura |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Interes učenika i pisani osvrt na književni susret. |

## 7.15. Ekološka grupa – „Plava eko patrola“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Milena Bajić |
| **Planirani broj sati** | 15 sati |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Razvijati kod učenika svijest i odgovornost o važnosti očuvanja prirode, a time i okoliša škole. Naučiti što je voda, u kakvim oblicima može biti, zašto je voda važna, probleme koji se pojavljuju i kako možemo pomoći. Naučiti kako iskoristiti i razvrstati otpad, što je reciklaža. Spoznati što je zrak, zašto je važan i što sve onečišćuje zrak. Upoznavanje okoliša, prirodnih pojava te očuvanje našeg planeta Zemlje. Naučiti kako možemo spriječiti zagađenje vode, zraka, okoliša. Na jednostavan način objasniti vremenske prilike. Suradnički i individualni rad, izrada plakata, prikupljanje različitog otpada i njihovo recikliranje, uređenje okoliša škole. Materijali za provođenje aktivnosti, praćenje rada učenika, poticanje na eko akcije, primjena održivog načina rada. Samovrednovanje rezultata rada. Sudjelovati u estetskom uređenju škole, prezentacija, organiziranje projektnog dana „Dana planeta Zemlje“. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Suradnički i individualni rad, izrada plakata, prikupljanje različitog otpada i njihovo recikliranje, uređenje okoliša škole |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Upoznavanje okoliša, prirodnih pojava, te očuvanje našeg planeta Zemlje. Naučiti kako možemo spriječiti zagađenje vode, zraka, okoliša. Na jednostavan način objasniti vremenske prilike. |
| **Troškovnik** | Materijali za provođenje aktivnosti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Sudjelovati u estetskom uređenju škole, prezentacija radova u sklopu projektnog dana „Dana planeta Zemlje“ |

## 7.16. „Našim ulicama“

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica tehniče kulture Milena Bajić |
| **Planirani broj sati** | 30 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Projekt Našim ulicama opisuje mjesto u kojem učenici žive na zanimljiv i konkretan način kroz promatranje ulica i kuća pokraj kojih svakodnevno prolaze. Projekt je zamišljen kao istraživački tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. te se može provoditi kroz sve nastavne predmete. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Uključeni su učenici predmetne nastave u osnovnoj školi, učenici s teškoćama u razvoju, ali postoji mogućnost da se u projekt uključe i stariji i mlađi učenici te na taj način doprinesu istraživanju ulica svoga mjesta. Učitelji koriste različite digitalne alate za provođenje projekta, a kako bi učenicima pokazali primjenu metoda rada na konkretnom primjeru. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici se upoznaju s ulicama drugih gradova naše domovine, ali i drugim europskim gradovima kroz oči i ruke učenika drugih škola, a pod vodstvom učitelja i kreativnih metoda rada. |
| **Troškovnik** | Materijali za provođenje aktivnosti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Učenici istražuju ulice na svoj način i prikazuju rezultate istraživanja u Twinspace portalu kroz fotografiju, tehnički i likovni crtež, tehničke tvorevine... |

## 7.17. Moj razred i ja – Izložba fotografija

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica tehniče kulture Milena Bajić |
| **Planirani broj sati** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Učenjem i poučavanjem predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik izrađuje tehničku dokumentaciju uporabnog predmeta kojemu je osmislio oblik. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | -fotografirati učenike iz razreda i razrednu okolinu  -osmisliti oblik stalka za fotografiju  -izraditi tehničku dokumentaciju  -izraditi stalak za fotografiju  -predstaviti svoje uratke |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom cijele školske 2023./2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom. |
| **Troškovnik** | Materijali za provođenje aktivnosti |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | -osmisliti način predstavljanja uradaka  -postaviti izložbu fotografija |

# 8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Povjerenstvo za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja donijelo je rješenje za jednog učenika predmetne nastave koji nastavu pohađa po prilagođenom programu. U razrednoj nastavi četvero učenika nastavu pohađa po prilagođenom programu, a od toga jedan učenik ima pomoćnika u nastavi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice razredne nastave Olivera Mazija, Ljiljana Klobučar i Martina Dražić  Učitelji predmetne nastave u 7. razredu  Školska pedagoginja  Ukupno 5 učenika |
| **Planirani broj sati** | - |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta. Pomoć učenicima u lakšem svladavanju nastavnog gradiva i poticati razvoj radnih navika te ukazati na važnost redovitog učenja. Omogućiti učenicima maksimalan razvoj njihovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici su uključeni u redovni razredni odjel i svladavaju nastavni plan i program prilagođen svakom učeniku pojedinačno, uz odgovarajuće individualizirane metode i postupke u radu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Poučavanje učenika koji otežano usvajaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom zbog određenih teškoća u razvoju ili teškoća u učenju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim i individualiziranim odgojno-obrazovnim programima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Svladavanje nastavnog gradiva učenika i poboljšanje općeg uspjeha iz pojedinih nastavnih predmeta. Vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja. |

# 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine.

## 9.1. Priroda

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina Dražić  Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Spoznati osnovna obilježja nežive i žive prirode te njezinu međusobnu povezanost |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti školski vrt- dvorište te razgledavati i opisivati prirodu koja nas okružuje |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U travnju 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za razumijevanje pojma prirode i razlikovanje žive od nežive prirode; i za razumijevanje povezanosti nežive i žive prirode. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi te razvijati ekološku svijest kod učenika |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije |

## 9.2. Šuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina Dražić  Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom nastave |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U travnju 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike da razlikuju listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, da uočavaju međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume, da uoče razloge ugroženosti životne zajednice i znaju načine zaštite (požar), da znaju da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacija |

## 9.3. Travnjak

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Martina Dražić  Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti obližnji travnjak u mjestu i promatrati biljni i životinjski svijet |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | U svibnju 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Osposobiti učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka; upoznati ih s najpoznatijim biljkama i životinjama travnjaka. Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju životne zajednice travnjaka |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacija |

## 9.4. Promjene u prirodi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Olivera Mazija i Mirjana Prusac  Učenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini dolaskom jeseni, zime, proljeća i ljeta, a i njihov utjecaj na život |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje neposredne okoline u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad i prosinac 2023., ožujak i lipanj 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razvijati interes za praćenje promjena u neposrednoj okolini; razvijati ljubav prema prirodi; poticati svijest o očuvanju okoliša i povezanosti čovjeka i prirode |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.5. Godišnja doba u zavičaju

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana Prusac  Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) u zavičaju i promjene u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u okolici škole |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | rujan 2023. godine, siječanj, travanj, lipanj 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Poticati učenike na povezivanje vremenskih promjena i njihovog utjecaja na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u zavičaju. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.6. Mjesto u kojem živim

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Olivera Mazija i Mirjana Prusac  Učenici 1. i 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati mjesto u kojem učenici žive, spoznati osnovna obilježja mjesta i upoznati važnije objekte u mjestu  Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu / zavičaju  Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova u mjestu  Znati imenovati djelanike u kulturnim ustanovama. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati dio mjesta u blizini škole.  Posjet kulturnim ustanovama |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Siječanj 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se poticati ljubav i ponos prema svom mjestu te će ih se naučiti da znaju razliku između mjesta stanovanja i radnog mjesta.  Razvijat će se navika posjete kulturnim ustanovama  Poticat će se prikladno odijevanje i kulturno ponašanje u kulurnim ustanovama.  Razvijat će se odgovorno ponašanje (npr. posudba i čuvanje i vraćanje knjiga). |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.7. Ponašanje pješaka u prometu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera Mazija  Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Obilazak i promatranje prometnice u blizini škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Siječanj 2024. |
| **Očekivani ishodi** | Kod učenika će se osvijestiti potreba odgovornog ponašanja u prometu i poštivanja prometnih pravila. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.8. Prometni znakovi

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Mirjana Prusac  Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Razgledavanje prometnih znakova uz obližnju prometnicu. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | studeni 2023. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će naučiti poštovati prometne znakove i pravila te će biti osposobljeni za sigurno kretanje prometnicom |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.9. Snalaženje u prostoru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar  Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta; odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i promatrati okolni prostor škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Rujan 2023. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se naučiti snalaziti u prostoru; određivati strane svijeta pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.10. Plan mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Ljiljana Klobučar  Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Snalaziti se na planu mjesta (bliža okolica škole). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjetiti i razgledati bližu okolicu škole. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2023. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će se moći snalaziti na planovima mjesta. Učenici će se na temelju plana mjesta snalaziti u prirodi. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.11. Knjižnica – upoznavanje školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljica Olivera Mazija  Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati školsku knjižnicu i znati čemu služi knjižnica, te razlikovati knjižnicu od knjižare. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet školskoj knjižnici. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | rujan 2023. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će moći odgovorno čuvati posuđene knjige i vraćati knjige u knjižnicu na vrijeme. Pobuđivanje interesa za čitanje. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni radovi i prezentacije. |

## 9.12. Posjet pravoslavnoj crkvi Sv. Duha u Donjem Lapcu

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Vjeroučitelj Predrag Sušić  Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju pravoslavni vjeronauk |
| **Planirani broj sati** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Zajednički sa učenicima obilježiti blagdan Sv. Save – Svetosavska akademija |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet učenika pravoslavnoj crkvi hramu Sv. Duha u Donjem Lapcu i sudjelovanje na liturgiji . |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | siječanj 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Obilježavanje blagdana Svetog Save i upoznavanje učenika sa sakralnim objektima i samom kulturnom i vjerskom baštinom. Učenici će razvijati religiozne osjećaje i navike. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Kroz različite radove učenika: pisane, likovne, glazbene i sl |

## 9.13. Obilazak kulturnih znamenitosti mjesta

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učiteljice Radmila Kuga i Ljubica Godeč  Učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu programa za nacionalne manjine – Model c |
| **Planirani broj sati** | 4 sata |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati se sa znamenitostima i kulturnim ustanovama općine Donji Lapac |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Posjet gradskoj knjižnici, muzeju te kulturnim znamenitostima i spomenicima prošlosti i sadašnjosti. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će ostvariti osobni kontakt sa različitim kulturnim spomenicima i ustanovama, te će se upoznati sa povijesnim zbivanjima. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Stupanj usvojenosti predočenih znanja, vještina i zalaganja u izradi radova i plakata. |

# 10. IZLETI I EKSKURZIJE UČENIKA

## 10.1. Jednodnevni izlet unutar Republike Hrvatske za sve učenike od 1. do 8. razreda – Split

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji Lapac  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznavanje sa značajkama mjesta koje će učenici posjetiti. Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa. Socijalizacija učenika. Razvijanje kulture ponašanja u novoj, nepoznatoj okolini. Izgrađivanje kulturnog ponašanja i komunikacije na javnim mjestima. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Istraživanje, opisivanje i upoznavanje sa znamenitostima. Širenje spoznaje o raznolikosti domovine. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Učenje iz neposrednog okruženja. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Svibanj 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Bogaćenje znanjem iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecati nova znanja i prikupljati informacije vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno provesti dan. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Usmena i pismena izvješća, te likovnih radova. Izrada plakata s fotografijama i ostalim materijalima sa izleta. |

## 10.2. Posjet Vukovaru

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Razrednica Milena Bajić  Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 2 dana |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno povijesnu baštinu istočne Slavonije. Upoznati učenike s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima. Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanje Vukovara. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Razvijanje domoljublja kod učenika. Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanju civila i vojnika. Informiranje o Domovinskom ratu i motiviranje za daljnje učenje i obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

## 10.3.Terenska nastava – Vrelo Une, Cerovačke pećine, Kudin most, Zrmanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici od 1. – 8. razreda  Učitelji razredne nastave i učitelji predmetne nastave OŠ Donji Lapac |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno- povijesnu baštinu zavičaja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom posjeta učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Listopad 2023. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će obogatiti znanje iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima. Kroz zajedničko druženje i putovanje stjecanje nova znanja i prikupljanje informacija vezane uz zavičaj koji se posjećuje. Edukativno i rekreativno će provesti dan u prirodi. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

## 10.4. Terenska nastava – Kula Jankovića Stojana, Islam Grčki

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Učenici srpskog jezika i kulture (Model C) od 1. do 8. razreda  Učiteljice Radmila Kuga i Ljubica Godeč |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Upoznati prirodne ljepote, geografska obilježja i kulturno- povijesnu baštinu, proučavati baštinu svoga naroda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom posjeta učenici će učiti izravno na terenu i ponavljati. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Lipanj 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će obogatiti znanje iz opće kulture. Ekološko osvješćivanje. Razvoj prijateljskih odnosa među učenicima. Pridonijeti različitosti višekulturne sredine. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama agencija, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. Glazbeno stvaranje, čime izgrađuju otvoreni duh za razumijevanje različitih kultura i načina života. |

## 10.5. Interdisciplinarna terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Podmladak ODCK Donji Lapac (učenici od 3. do 8. razreda)  Povjerenik Podmlatka ODCK Donji Lapac – Ljiljana Klobučar |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Učenicima će se omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Tijekom posjeta učenici će učiti izravno na terenu i primjenjivati već stečena znanja |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Ožujak 2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa. Za temu radionice odabrali smo Priprema za izvanredne situacije. Koliko je ona važna za pojedinca, znati ispravno djelovati i pružiti pomoć u izvanrednim situacijama. |
| **Troškovnik** | Cijena izleta ovisi o ponudama prijevoznika, a trošak izleta snose roditelji. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacijski upitnik, radovi učenika na temu – Priprema za izvanredne situacije |

## 10.6. Program LIKA PLIVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Ministarstvo turizma i sporta – Hrvatska pliva / Lika pliva  Zajednica sportova Ličko-senjske županije  Učenici 3.,4. i 5. razreda |
| **Planirani broj sati** | Prema mogućnostima |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Naučiti plivati organiziranim provođenjem obuke neplivača |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Zajednica sportova organizira stručni kadar i prijevoz djece, a obuka će se provoditi kroz više termina u Zadru, na bazenima Sportskog centra Višnjik. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Kvalitetno, sigurno i stručno učenje plivanja pozitivno utječe na sigurnost, samopouzdanje kao i na snalaženje u urgentnim situacijama. Prevencija od utapanja te mogućnost korištenja znanja plivanja bilo u smislu sporta, sportske rekreacije i rehabilizacije, uvelike pridonosi kvaliteti života. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi Ministarstvo turizma i sporta RH. |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Pismeni, usmeni i likovni radovi učenika. Izrada prezentacija i panoa. |

# 11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE

## 11.1. Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator za provedbu preventivnih programa – pedagoginja Kristina Milan; učitelji razredne i predmetne nastave, učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje, stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija  Senzibilizacija učitelja za probleme različitih skupina učenika, rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, stvaranje pozitivne klime u razrednom odjelu, briga o učenicima koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice i predavanja na satu razrednika tijekom školske godine  Kroz individualne i grupne savjetodavne razgovore |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će razviti svijest o štetnosti konzumacije sredstava i načina ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kocka, internet…). Učvrščivat će se volja i snaga učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji. Stvaranje pozitivnog ozračja punog podrške i povjerenja. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Praćenje realizacije planiranih predavanja i radionica  Praćenje rezultata provedenih programa |

## 11.2. Program preventivnih aktivnosti ministarstva unutarnjih poslova

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Školski koordinator Kristina Milan, djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Senzibiliziranje učenika, nastavnika, roditelja, ali i javnosti o problematici zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, maloljetničke delikvencije, svih oblika nasilja među mladima i pridonijeti unapređenju sigurnosti građana u lokalnoj zajednici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz radionice i predavanja na satu razrednika tijekom školske godine. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Preventivni projekt koji obuhvaća nekoliko podkomponenti usmjerenih na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja (program “**Zajedno više možemo”** obuhvaća podkomponente “*Mogu ako hoću – 1*”, “*Mogu ako hoću – 2*”, “*Prevencija i alternative – 1*”, “*Prevencija i alternative – 2*” kojima je obuhvaćena populacija učenika 4., 5., i 6. razreda s njihovim roditeljima). Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju ovisnost (program **„Zdrav za 5!“** se sastoji od komponente „*Prevencija ovisnosti*“ koji se izvodi s učenicima osmih razreda i komponente „*Zaštita okoliša i prirode*“ koja obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ koje bi se provodile kroz eko-radionice). Obilježavanje značajnijih datuma tijekom mjeseca studenog kao što su Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe djece (19. studenog), Međunarodni dan dječjih prava (20. studenog) i Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studenog) obuhvatit će se kroz nacionalni kampanju **„Živim život bez nasilja“** koja se provodi s ciljem senzibiliziranja javnosti na problem nasilja i poticanja žrtava na prijavljivanje obiteljskog nasilja, na edukativnim predavanjima učenicima 6. i 7. razreda osnovnih škola. Naglasak će se staviti na problematiku sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije gdje su djeca ili maloljetnici izloženi napadu druge djece ili maloljetnika preko interneta i mobilnih telefona- Cyberbullying. Navedenim predavanjima obilježio bi se i „Dan sigurnijeg interneta“ kao i „Dan ružičastih majica“. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića. |

## 11.3. Program profesionalne orijentacije

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina Milan; razrednica osmog razreda Milena Bajić  Učenici 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje. Upoznavanje s elektroničkim upisom u srednje škole. Informiranjem i usmjeravanjem učenika omogućiti im da na temelju svojih sposobnosti i interesa odaberu odgovarajuću srednju školu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Predavanje, radionice na satovima razrednika. Individualno savjetovanje. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Očekivani ishodi** | Učenici će lakše odabrati zanimanja koja su prikladna i zanimljiva za njih. Znat će se samostalno prijaviti u elektroničkom obliku u sustav upisi.hr i samostalno će znati odabrati škole i zanimanja za upis u srednju školu. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići, upisi u srednje škole. |

## 11.4. Pomoć učenicima u učenju - *učiti kako učiti*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Pedagoginja Kristina Milan  Učenici i roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Poučiti učenike i roditelje metodama efikasnijeg učenja. Osposobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja. Bolji školski uspjeh učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Kroz predavanja, radionice, individualni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| **Očekivani ishodi** | Uz pomoć, potporu i podršku, učenici će lakše rješavati poteškoće u praćenju i svladavanju predviđenog nastavnog plana i programa. Kroz različita predavanja, savjetovanja i individualne susrete ukazat će se na pozitivne metode učenja, potrebu redovitog učenja, razvijanje radnih navika te poticanje samostalnosti u učenju kod učenika. |
| **Troškovnik** | - |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Anketni listići i upitnici, povratna informacija od učitelja i školski uspjeh. |

# 12. UREĐENJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Svi učitelji i ostali djelatnici škole  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | Održavati školski okoliš urednim i čistim. Ugodno okruženje za učenike, razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša. Pravilno odlaganje i bacanje otpada. Razvijati pravilno vrednovanje svojeg i tuđeg rada. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Svaki razred zajedno sa razrednikom dužan je voditi brigu i održavati čistim određeni dio školskog dvorišta. Čišćenje dvorišta od otpadaka, sakupljane lišća i održavanje trave, cvijeća i stabala. |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Očekivani ishodi** | Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života. Razvijati kreativne sposobnosti učenika, osjećaj za lijepo, stvarati ugodno školsko ozračje dječjim radovima. |
| **Troškovnik** | -- |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Vizualni doživljaj škole i školskog dvorišta. Ljepše i urednije školsko okruženje. |

# 13. TIM ZA KVALITETU

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti, programa ili projekta** | Ljiljana Klobučar, dipl. uč. RN, savjetnica – koordinator  Članovi Tima za kvalitetu |
| **Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta** | -organizirati, oformiti Tim; provesti KREDA analizu po fokus grupama i na razini škole; provoditi vrednovanje i samovrednovanje; dobiti stanje i potrebe; izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta** | Organiziranje i početak rada Tima za kvalitetu -provođenje KREDA analize po fokus grupama i na razini škole,(upitnik,anketa...) -provođenje vrednovanje i samovrednovanja -uvid u stanje i potrebe -izraditi Razvojni plan škole za ovu šk.godinu |
| **Vremenik aktivnosti programa ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Očekivani ishodi** | Donijeti razvojni plan i podići razinu kvalitete škole |
| **Troškovnik** | Po potrebi |
| **Način praćenja i provedbe ishoda** | Samovrjednovanje; poboljšana psihosocijalna klima u školi; poboljšana kvaliteta rada i međuljudskih odnosa. |

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. usvojen je na \_27.\_\_\_sjednici Školskog odbora dana \_\_27.\_\_\_ rujna 2023. godine.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ljiljana Klobučar, uč.savjetnik Marko Matić, prof.